

## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



<b>Área:</b>	<b>SOCIO AFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Emprendimiento</b>
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo 25	<b>Fecha final:</b>	Junio 9
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?


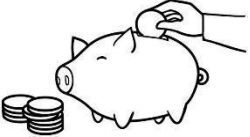

**COMPETENCIAS:**

- Identificar las tiendas y supermercados de mi entorno.
- Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.
- Nombrar y clasificar las monedas y billetes según su denominación.
- Reconoce la importancia y los beneficios de ser un buen ahorrador.
- Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.
- Participa en la elaboración e implementación de proyectos.
- Identifica las empresas más importantes de la ciudad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

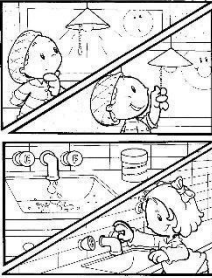
**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Identifica los beneficios del ahorro.
- Aprovecha en familia los recursos naturales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

<p><b>Semana 1</b></p>	<p>El dinero</p>	<p>¿Qué es un banco?</p> <p><a href="https://youtu.be/2bd0cdBXoC0">https://youtu.be/2bd0cdBXoC0</a>  <a href="https://youtu.be/NRJD5Cl_RqQ">https://youtu.be/NRJD5Cl_RqQ</a></p> <p>Reforzar el concepto de las monedas y billetes.          -se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno.          -se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.</p>		<p>-videos          -imágenes          -televisor          -USB          -billetes y monedas didácticos</p>	<p>Semana 1,2, 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p>Semanas 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manualidad sobre el ahorro, para que sirva.</li> </ul>	<p><b>Interpretativo:</b></p> <p>Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.</p>
<p><b>Semana 2</b></p>	<p>las empresas</p>	<p>Reconocer el valor del ahorro          -dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar.          Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk">https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE">https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE</a></p>		<p>-fichas          -colores          -material reciclable          -colbón          -tijeras</p>	<p>Semanas 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas, como se puede ahorrar en casa y para que hacerlo.</li> </ul> <p>Semana 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul>	<p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p>
<p><b>Semana 3</b></p>	<p>El ahorro</p>	<p>Reconocer la importancia del ahorro y el manejo del dinero.</p> <p>Diálogo          Ficha de la guía 41, 42</p>		<p>-vinilos          -cartulina          -cuaderno</p>	<p>Semanas 9 y 10</p> <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.</p>	<p><b>Argumentativo</b></p> <p>Sustenta las características del ahorro de recursos naturales</p>
<p><b>Semana 4</b></p>	<p>El ahorro</p>	<p>Reconocer cómo podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo.          -responder preguntas como ¿Por qué ahorrar?          ¿Para qué es importante?          ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa?          Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8">https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYAIWIL2PQ">https://www.youtube.com/watch?v=pYAIWIL2PQ</a></p>				<p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre,</p>

		-se llevará una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.					espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.
<b>Semana 5</b>	El ahorro	Incentivar hábitos de ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.					Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.
<b>Semana 6</b>	Ahorro en casa	Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -diálogo sobre el ahorro en casa. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU">https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Baln520yVhg">https://www.youtube.com/watch?v=Baln520yVhg</a>					<b>Propositivo:</b> Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia.
<b>Semana 7</b>	Formas de ahorro	Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.					
<b>Semana 8</b>	Repaso	Conversatorio y repaso del ahorro del dinero. Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero. Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora -se dibujara en el cuaderno.					
<b>Semana 9</b>	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo					

<p><b>Semana 10</b></p>	<p>Ahorro en casa</p>	<p>Conversatorio y repaso del ahorro en casa.          Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía.          Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora          -mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de qué se trata.</p>				<p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p> <p>Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados</p>
-------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

**Descripción de la actividad y fecha**

**Descripción de la actividad y fecha**

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO O. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	
--	---	--	--	---	---	---	--	----------------------------------	--------------------------------	--